

Importante: Por favor, devuelva la hoja firmada de permiso para utilizar este servicio gratuito.

Los servicios incluyen:

- Examen dental gratuito: nuestro profesional dental examina la boca del alumno para evaluar la salud general de los dientes y las encías.
- Selladores dentales gratuitos: revestimientos que se ponen en los dientes posteriores del alumno para prevenir las caries.
- Flúor gratuito: cepillado sobre los dientes, esta vitamina fortalece los dientes y previene las caries.

Por qué debería inscribir a su hijo en los servicios gratuitos:

- Tener dientes sanos es importante para su salud en general.
- Cuando los selladores dentales se colocan en la escuela, usted falta menos al trabajo y su hijo falta menos a la escuela.
- Los profesionales en el cuidado dental colocan los selladores dentales.
- Visite a su dentista por lo menos una vez al año.



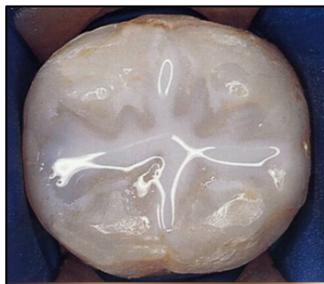
El flúor se aplica en los dientes con un cepillo pequeño.

Para más información,
llámenos al
503-521-7166.

Antes del sellador



Después del sellador



Problema: la caries

- La caries es la enfermedad más común en los niños.
- Alrededor del 50% de los niños de 5 a 11 años tienen al menos una caries¹.

Solución: los selladores dentales

- Los alumnos a quienes se les colocan selladores tienen un 50% menos de caries que aquellos a quienes no se les colocan².
- La aplicación de flúor previene el 43% de las caries en los dientes permanentes y el 37% de las caries en los dientes de leche³.

¹ CDC. Children's Oral Health. <https://www.cdc.gov/oralhealth/basics/childrens-oral-health/index.html#:~:text=More%20than%20half%20of%20adolescents,one%20in%2010>

² Community Preventive Services Task Force. (2017) Improving Oral Health: School-Based Dental Sealant Delivery Programs. <https://www.thecommunityguide.org/sites/default/files/assets/OnePager-OralHealth-School-Sealants.pdf>

³ Marinho VCC, Worthington HV, Walsh T, Clarkson JE. Fluoride varnishes for preventing dental caries in children and adolescents. *Cochran Database of Systematic Reviews* 2013, Issue 7. Art. No: CD002279. DOI: 10.1002/14651858